

平成 29 年 12 月 7 日  
教育研修委員会

平成 29 年度中堅実務者研修会アンケートの集計結果

1. 平成 29 年度中堅実務者研修会の概要

開催日時 平成 29 年 9 月 14 日（木）13 時 30 分～16 時 40 分  
15 日（金）9 時 20 分～16 時 50 分  
場所 ウィンクあいち 12 階 1201 号室  
出席者 14 名  
アンケート回答数 14 件（回答率 100%）  
プログラム 以下の通り

1 日目 9 月 14 日

時間	内容	講師
13:40～15:00	「環境分析及びサンプリングにおける精度管理」（講義）	一般社団法人 愛知県薬剤師会 生活科学センター 所長 田村 励治
15:10～16:40	「機器分析の精度管理」（講義）	一般財団法人 東海技術センター 調査分析部 部長 土屋 忍

2 日目 9 月 15 日

時間	内容	講師
9:20～10:20	「環境法令について」（講義）	一般財団法人 東海技術センター 参与 菊谷 彰
10:30～12:00	「数値の扱い方、下限、妥当性及び基本統計量」（講義・演習）	株式会社 東海分析化学研究所 食品検査室 室長 夏目 訓良
13:00～14:30	「相関分析・回帰分析」（講義・演習）	愛知県立岡崎工業高等学校 教諭 井上 満
14:50～16:35	「不確かさの検出」	株式会社 環境科学研究所 課長 牧原 大

## 2. アンケート質問票

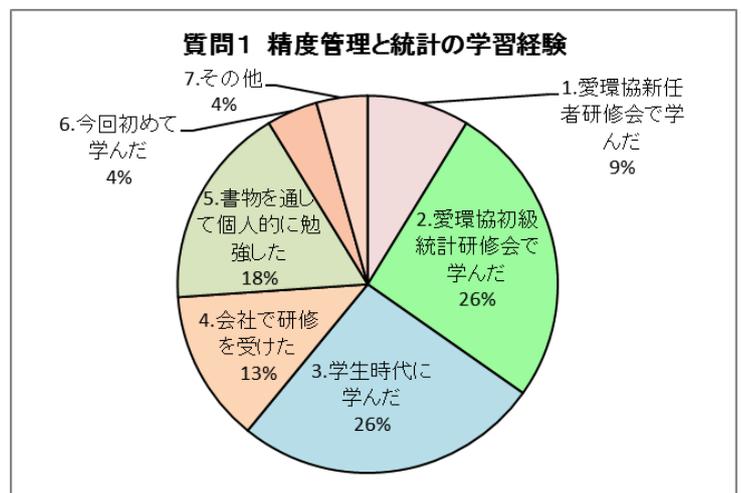
別紙1に質問票を示す。

## 3. アンケートの回答

14名中12名の受講者より、理由や意見、要望等が記入されていた。残り2名は選択肢だけの回答であった。以下に質問毎の概要を示す。

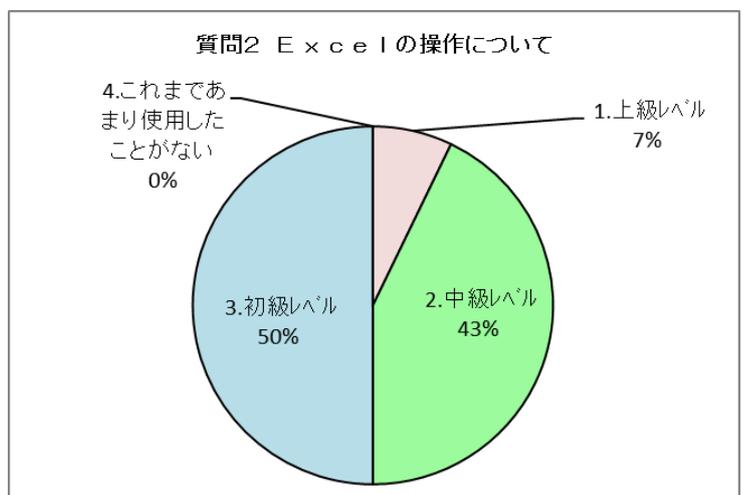
### 3.1 質問1 精度管理や統計に関し、これまでにどのような方法で学んだことがありますか？（複数回答可）

「研修会で学んだ」、「学生時代に学んだ」、「個人的に勉強した」及び「その他」を合わせると14名中13名が学習経験者で、そのうち7名は複数の学習経験があると回答されていた「今回初めて学んだ」とする学習未経験者は1名のみであった。また、当協会実施の「新任者研修会、初級統計研修会」の受講者は、14名中7名であった。



### 3.2 質問2 Excelの操作について

「上級レベル」7% (1名)、「中級レベル」43% (6名)、「初級レベル」50% (7名)、「これまであまり使用したことがない」は0% (0名)で全員基本操作が可能なレベルとの回答であった。

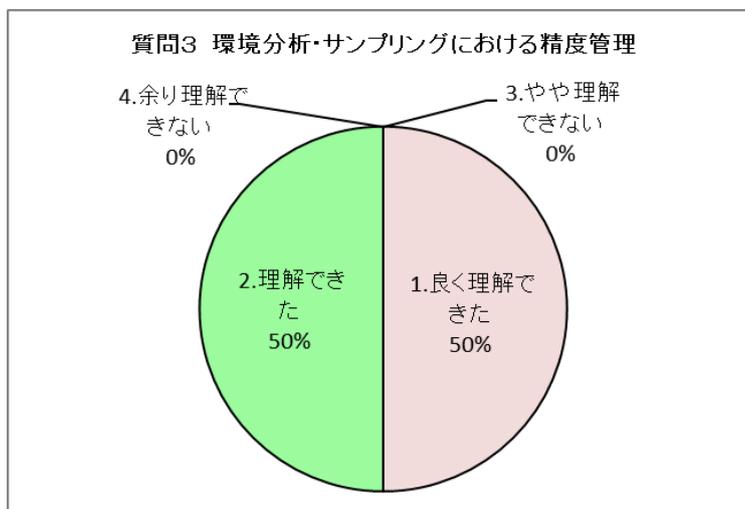


### 3.3 質問3 環境分析・サンプリングにおける精度管理

「よく理解できた」、「理解できた」がそれぞれ50%（7名）ずつで、全ての受講者から理解できたとする回答であった。

「よく理解できた」、「理解できた」の理由

- ・業務で経験があるためイメージしやすかった
- ・サンプリングによる差で分析値に大きな影響を与えることが分かった
- ・具体例が示されたのでわかりやすかった



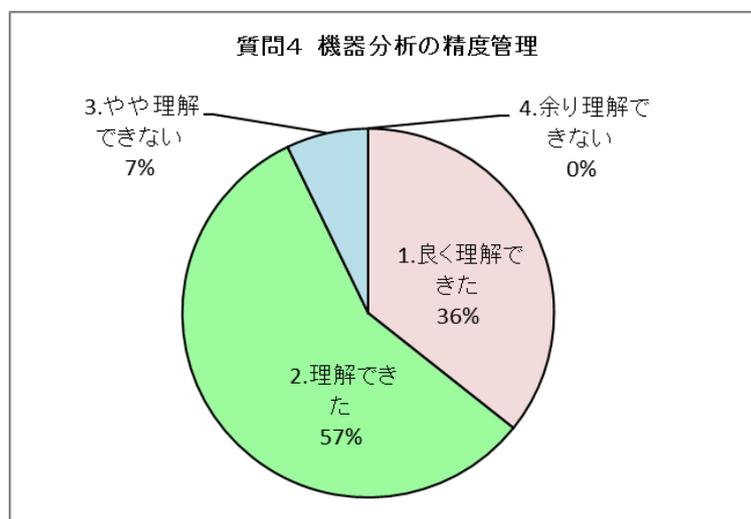
### 3.4 質問4 機器分析の精度管理

「よく理解できた」36%（5名）、「理解できた」57%（8名）で、14名中13名から理解できたとする回答であった。一方「やや理解できない」とする回答が7%（1名）で、「余り理解できない」との回答はなかった。

「よく理解できた」、「理解できた」の理由

- ・機器ごとの精度管理について理解が深まった
- ・日常のメンテナンスの重要性を改めて感じた

そのほかの意見として、機器の写真を記載してほしいとの要望があった

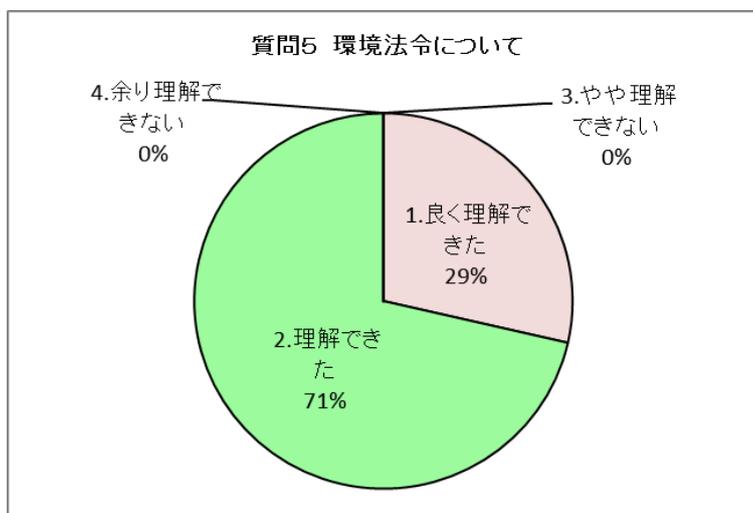


### 3.5 質問5 環境法令について

「よく理解できた」29% (4名)、「理解できた」71% (10名)で全ての受講者が理解できたとする回答であった。

「よく理解できた」、「理解できた」の理由

- ・法令を体系的に学べた
- ・具体例を示しての説明で分かりやすかった
- ・法令の追加・改正における情報収集の大切さ



### 3.6 質問6 数値の扱い方、下限、妥当性及び基本統計量

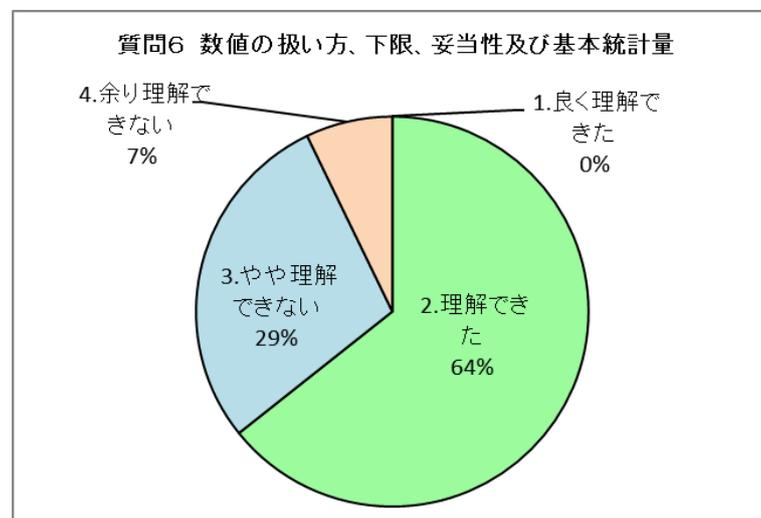
「よく理解できた」との回答はなく、「理解できた」64% (9名)、「やや理解できない」、「余り理解できない」はそれぞれ29% (4名)、7% (1名)で、併せて36%となり、理解できたとする回答が6割強にとどまった。

「理解できた」の理由

- ・実際に計算できたのがよかった
- ・エクセルでの求め方がよく分かった

「やや理解できない」、「余り理解できない」の理由として、ほぼすべての

回答が講義のスピードについていけなかったとの回答で、「理解できた」と回答をされた受講者からもスピードが速いとの回答が寄せられた。



### 3.7 質問7 相関分析・回帰分析

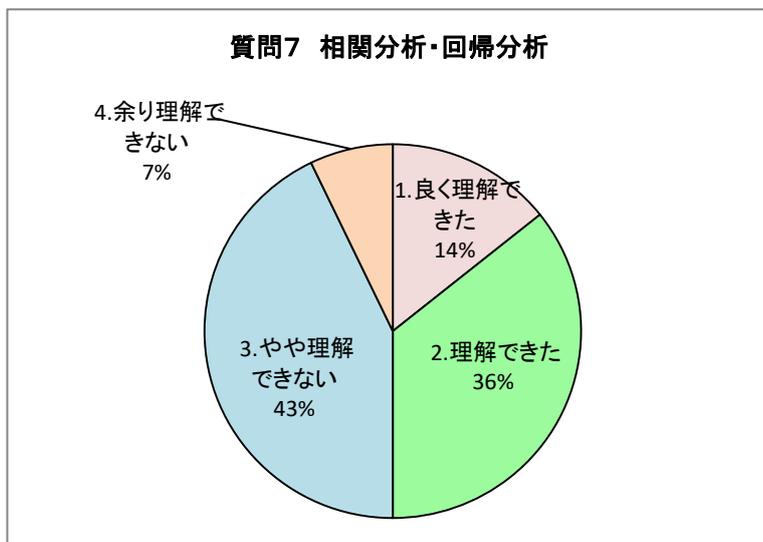
「よく理解できた」14% (2名)、「理解できた」36% (5名)、「やや理解できない」43% (6名)、「余り理解できない」7% (1名)で理解できた、理解できないとする回答がちょうど半分ずつという結果であった。

「よく理解できた」、「理解できた」の理由

- ・簡潔で分かりやすく、楽しく学べた
- ・演習により身につく機会を得られた

「やや理解できない」、「余り理解できない」の理由

- ・基本的な知識が欠けていたため
- ・用語があまり理解できない



### 3.8 質問8 不確かさの算出

「よく理解できた」14% (2名)、「理解できた」65% (9名)で、「やや理解できない」14% (2名)、「余り理解できない」7% (1名)で、8割の受講者が理解できたとする回答であった。

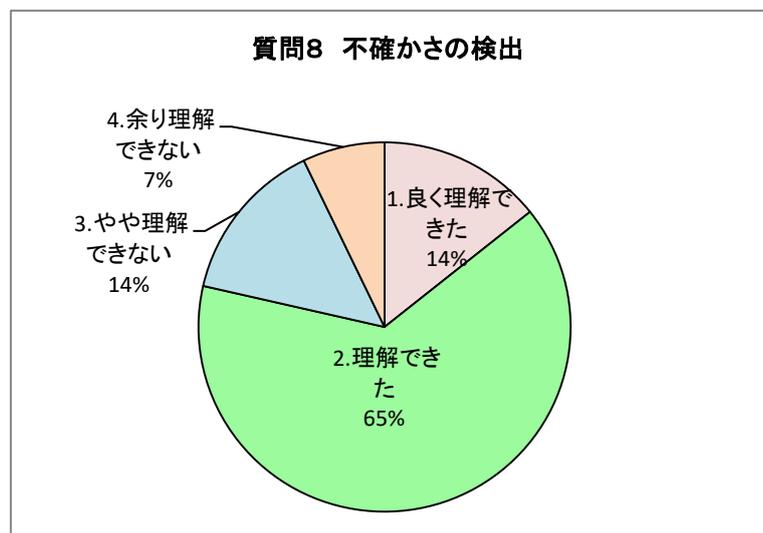
「よく理解できた」、「理解できた」の理由

- ・具体的でわかりやすかった
- ・身近に感じる内容が多かった

「やや理解できない」、「余り理解できない」の理由

- ・経験がないため

その他、不確かさとは直接関連しないが、J I Sの話がよかったとの回答が複数の受講者から寄せられた。



### 3.9 質問9 その他、研修会に対する意見・要望等及び希望する講義の内容

14名中6名の受講者から回答が得られ、うち4名は研修会に対する感想で、全てが好意的な感想が記載されており、他の2名は要望として、「機器の管理について詳しく教えてほしい」と「実務にあった研修をして欲しい」との記載であった。

以上